

منهمج

مهارات التفكير

8



منتدى سور الأزيكية

www.books4all.net

د. صالح بن يحيى الزهراني
دلال محمد حسين
ثائر غازي حسين



MOHAMMED KHATAB





منهج مهارات التفكير

رقم التصنيف، 370.157

المؤلف ومن هو في حكمه، د. صالح الزهراني، دلال حسين، نادر حسين

عنوان الكتاب، منهج مهارات التفكير 8

رقم الإيداع، 2008/6/1898

الترقيم الدولي، 4 - 52 - 454 - 9957 - 978 ISBN:

الموضوع الرئيسي، التفكير / علم النفس / العمليات العقلية / الأطفال / رعاية
الطفولة / التعلم

بيانات النشر، دار دهبونو للنشر والتوزيع عمان الأردن

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأوليك من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنشر

الطبعة الأولى

2010 م

ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز دهبونو لتعليم التفكير. ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز دهبونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز دهبونو لتعليم التفكير

عمان شارع الملكة رانيا مجمع العيد التجاري مبنى 320

مقابل مطروحات لبنى ط4

هاتف، 962 6 5337003 . 962 6 5337029

فاكس 962 6 5337007

ص. ب. 831 جيبية 194 | للملكة الأردنية هانمية

E - mail: info@dehono.edu.jo

www.dehono.edu.jo





منهج مهارات التفكير

منهج مستقل لطلبة المدارس

تأليف

د. صالح بن يحيى الزهراني

دلال محمد حسين

ثامر غازي حسين

الناشر

ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ

الْحَكِيمُ ﴾ (٣٢)

صلى الله عليه وسلم

(البقرة: 32)



ليس الأمر أنني عبقرى، كل ما هنالك
أنى أجاهد مع المشاكل لفترة أطول

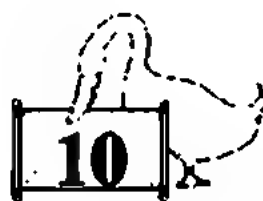
أليس هشتاين



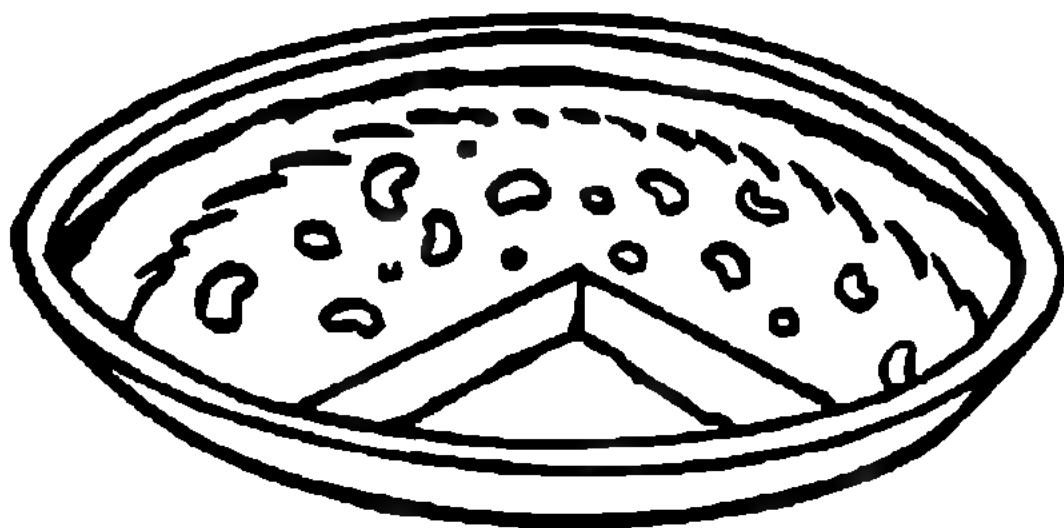


المحتويات

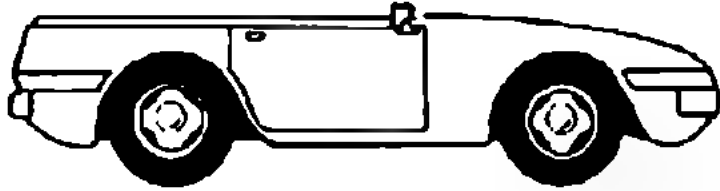
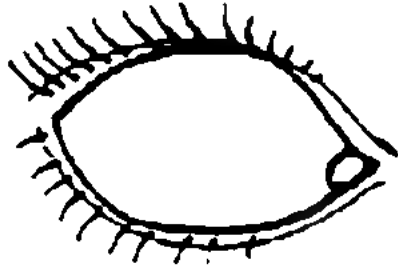
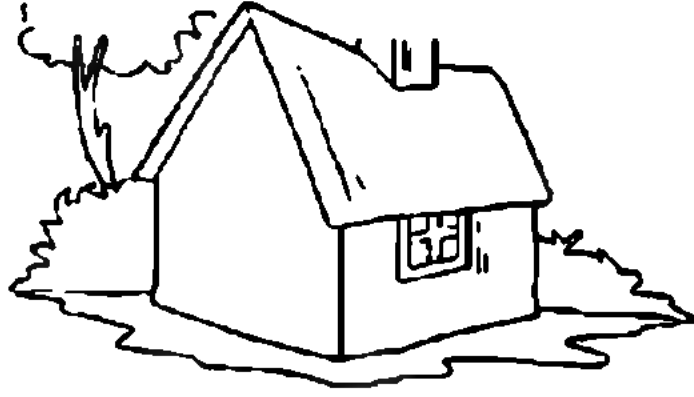
| الصفحة | المهارة |
|--------|----------------------------|
| 11 | إكمال الناقص |
| 19 | المنطق في الأفعال |
| 27 | التعرف على أجزاء القصة |
| 35 | منطقية القصة |
| 41 | تمييز الصحيح من الخاطئ |
| 49 | التفاصيل |
| 57 | التمييز بين الحقيقة والرأي |
| 67 | التفسير |
| 77 | المقارنة |



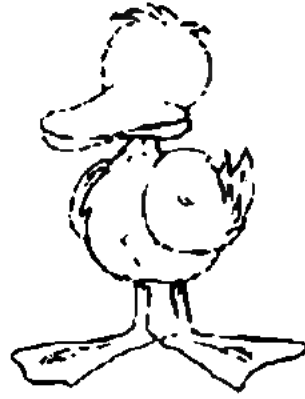
مهارة
إكمال الناقص



أكمل رسم كل صورة:



انظر إلى الصور التالية، ثم ضع الكلمة المناسبة من الصندوق في الفراغ.



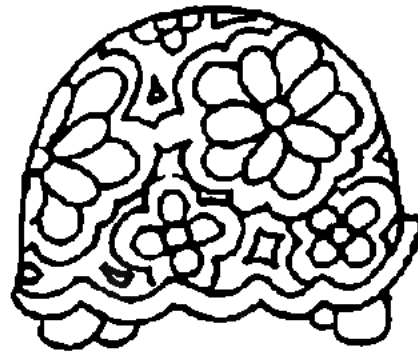
هذا العصفور بلا

عيون ريش



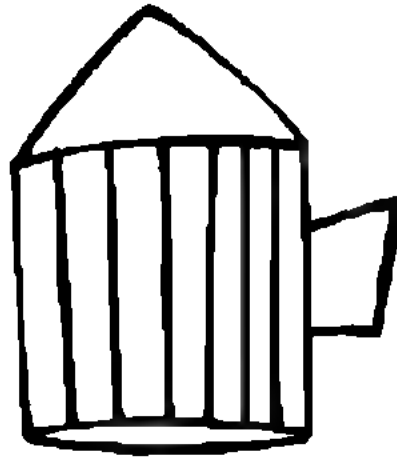
هذه الغيوم بلا

مطر شمس



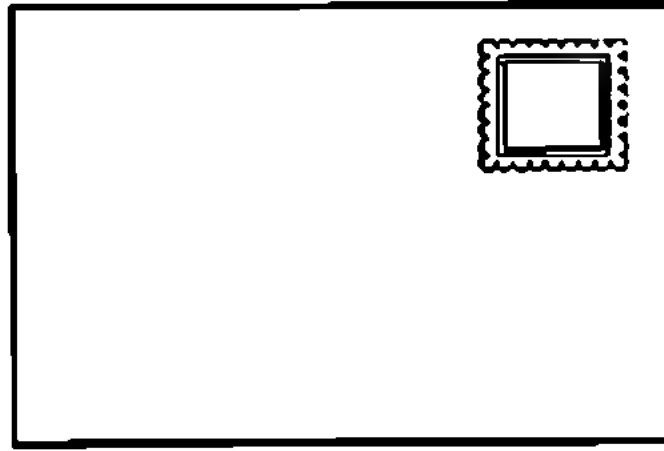
هذه السلحفاة بلا

درع رأس



هذا القفص بلا

قطة عصفور



هذا المغلف بلا

| | |
|-------|------|
| عنوان | غطاء |
|-------|------|



هذه الحافلة بلا

| | |
|------|------|
| ركاب | سائق |
|------|------|

اقرأ الجمل التالية، ثم اختر الكلمة المفقودة
(الناقصة من الصندوق) واكتبها في نهاية كل
جملة:



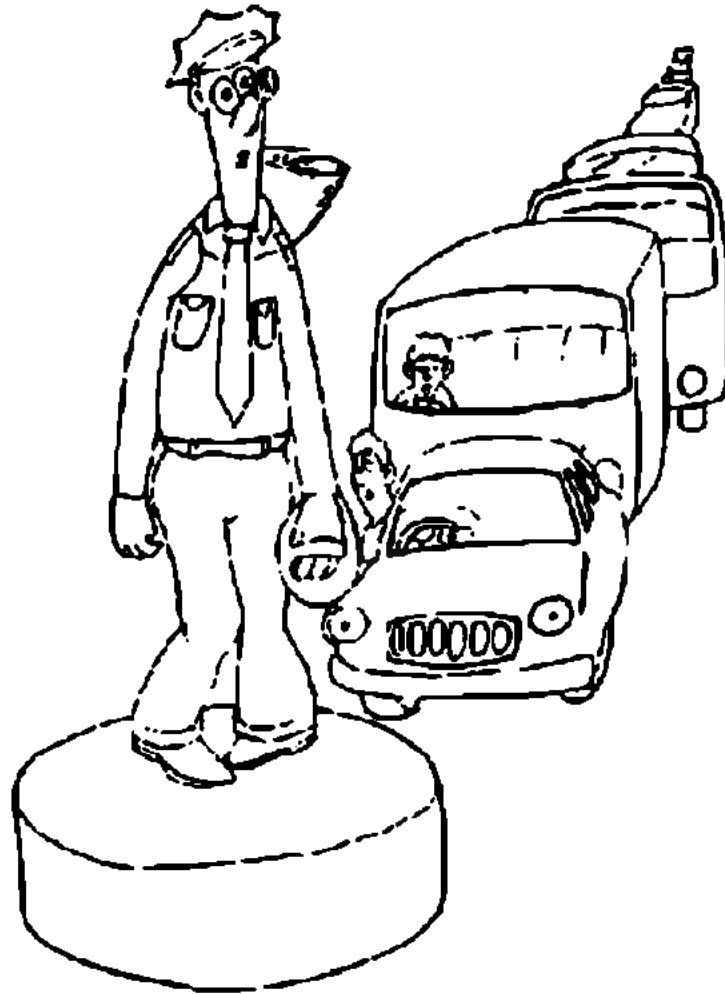
يحدث أبناءه
تحمل الابنة
تجلس بجانب الأب
يلبس عمامة
يستمع لكلام أبيه جيداً

اقرأ الجمل التالية، ثم اختر الكلمة المفقودة (الناقصة من الصندوق) واكتبها في نهاية كل جملة:



| الصحراء | الهودج | الأمّعة |
|---------------------------|--------|---------|
| يحمّله الجمل على سنامه | | |
| يضع الرجل على سنام الجمل | | |
| تعيش الجمال في | | |
| تمثّل هذه الصورة حياة الـ | | |
| عدد الرجال في الصورة | | |
| عدد الجمال في الصورة | | |

مهارة المنطق في الأفعال



استخدم الكلمات التي في الصندوق لإكمال الجمل التالية:

أفتح الشمسية

أحمل القلم

أتناول طعام الغداء

أستحم

أستلم الرسالة

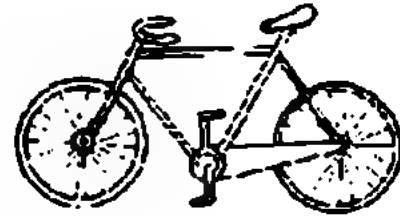
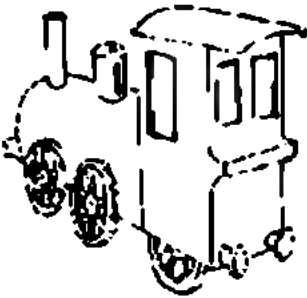
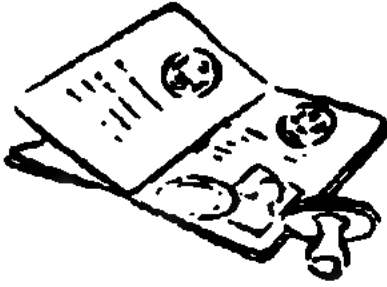
- انسكب الحليب على ملابسي واتسخت، لذلك عليّ أن
- بدأت الأمطار تتساقط، لذلك عليّ أن
- طرق ساعي البريد الباب، لذلك عليّ أن
- أشعر بالجوع، لذلك عليّ أن
- سأكتب قائمة الأغراض التي أحتاجها، لذلك عليّ أن

استخدم الكلمات التي في الصندوق لتكملة الجمل التالية:

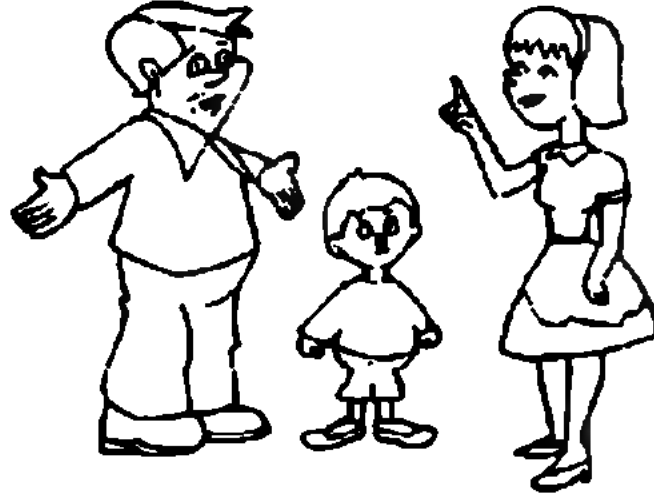
تزحف
تطير
تدور
تتدحرج
يمشي
يرفرف

| | |
|-------|---------------------------------|
| | 1. عندما يتحرك الطفل فهو |
| | 2. عندما تبدأ أجنحة الطير تتحرك |
| | 3. عندما تتحرك المروحة فهي |
| | 4. عندما يبدأ العلم بالتحرك |
| | 5. عندما تتحرك الكرة فهي |
| | 6. عندما تبدأ الدودة بالتحرك |

ضع دائرة حول الإجراءات الخاصة بالسفر إذا أراد أي شخص أن يسافر إلى ماليزيا بالطائرة:



تخطط هذه العائلة للذهاب في رحلة. ضع إشارة "✓" عند الأشياء التي يجب أن تفعلها:



| | | |
|-----|-------------------------------|--|
| 1. | تخطط أين ستذهب | |
| 2. | تخطط ماذا ستأخذ | |
| 3. | تنظف البيت | |
| 4. | قلون السياج | |
| 5. | تحضر الطعام و الشراب | |
| 6. | تقرا بعض الكتب المسلية | |
| 7. | تحزم بطانية للجلوس عليها | |
| 8. | تختار اللباس المناسب | |
| 9. | تشاهد بعض البرامج التلفزيونية | |
| 10. | تتابع النشرة الجوية | |
| 11. | تقول "مرحبا" للجيران | |
| 12. | تتأكد من إطارات السيارة | |

ماذا يفعل الرجل إذا توقفت سيارته بسبب نفاذ البنزين؟

.....

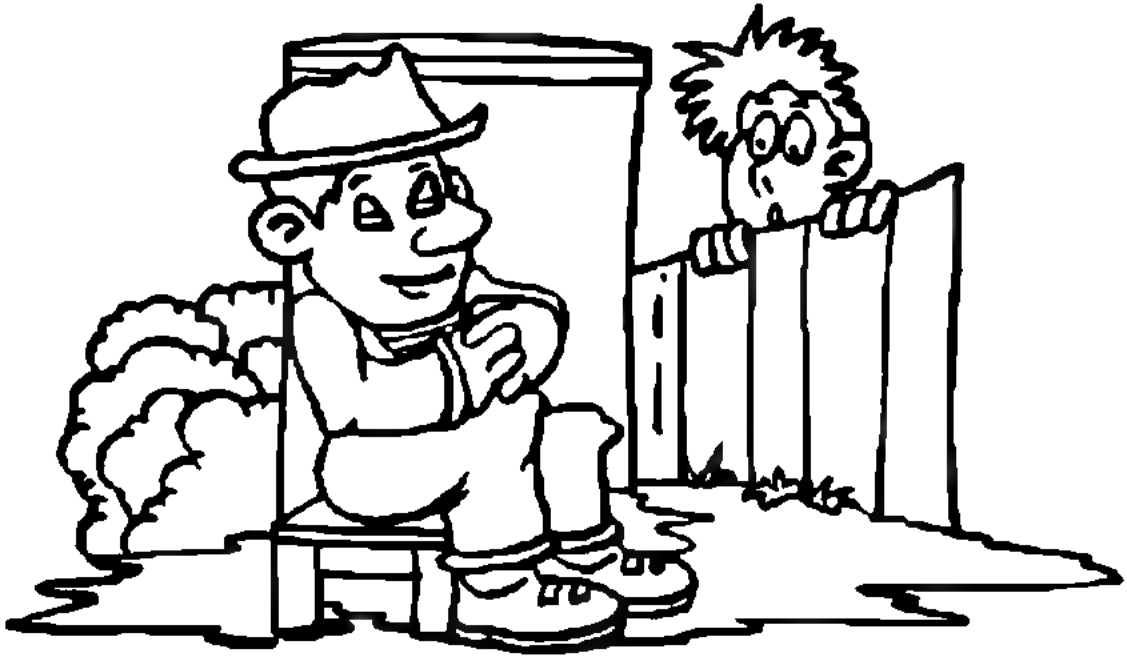
.....

.....

.....

ماذا تفعل في حال توقف المصعد بك؟

مهارة التعرف على أجزاء القصة



اقرا القصة التالية:



يحكى ان اميراً مستقيم السيرة. كان يحب رعيته. اعتاد الأمير ان يخرج إلى الصيد كل حين، يترىض ويتفقد احوال الفلاحين في القرى البعيدة. ويحاول حل مشاكلهم. والنزول بينهم دون ان يخبرهم عن نفسه.

وفي مرة من المرات بينما كان يتجول كعادته في القرى تعب وفتش عن مكان لقلولته. فاعجبه بستان كثير الشجر. شهى الثمار. فنزل فيه هو وجماعته. وخيم فيه مسروراً. وراح ينعم بنوم هادئ، بعدما تناول وجبة دسمة.

ولما افاق واخذ ينظر إلى الأشجار من حوله، قام يتجول في أطراف البستان، حتى وصل إلى بيت بسيط خرجت منه فتاة تتساءل ماذا يريد هذا الرجل، فقال لها: إنني عطشان.. وأتمنى عليك كاساً من عصير الرمان الذي لم اتذوقه بعد، ودفع إليها دنانير فرحت بها الفتاة، فأسرعت واحضرت له كاساً من عصير الرمان الشهي الرائع اللون، فشربه متلذذاً متعجباً من سرعة تلبيةها.. فطلب منها كاساً أخرى.

ولما مضت الفتاة لإحضار الكاس الثانية، قرر الأمير أن يستولي على البستان، فيشتريه بثمن بخس، لينعم بمنظره وثماره، ويقضي نزواته فيه.

عادت الفتاة بالكاس الثانية متاخرة، وناولتها الأمير وهي لا تعرفه، فانكر منظرها كما انكر تأخرها..

فسألها عن خبرها، فقالت: لقد تغيرت نية الأمير أيها الرجل الغريب، فقال لها: وكيف ذلك ؟

انتبه الأمير لكلام الفتاة، وعلم أنه هو المقصود.. وأنه لما غير نيته ضاعت البركة، وقل الخير.. فأقلع عن مراده في الاستيلاء على الأرض.. وقدم لها هدية ثمينة قائلًا لها: صدقت أيتها الفتاة النبيلة..

إنني أنا أمير البلاد، وسأحافظ على نيتي الصالحة.

قالت الفتاة: انتظر أيها الأمير، ومضت، ثم عادت سريعاً تحمل كاساً

ثالثة، وقالت له: صدقت، لقد امتلات الكاس من رمانة واحدة هذه المرة.

الآن، أجب عن الأسئلة التالية:

• من هم الشخصيات في القصة؟

• أين حدثت هذه القصة؟ (في المدينة، في المزرعة، أم في المحيط)

• ما هي العبر المستفادة من القصة؟

.....
.....
.....

اقرأ القصيدة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

زهور .. و زهور
(قصيدة للأطفال)

عمي أحمد في البستان
يرعى الورد على الأغصان
يحفظه من عبث المارة
و يزيل الأعشاب الضارة
يكتب في مدخله لوحة :
" الخضرة تمنحنا الفرحة "
اللون الأخضر يبهجنا
دوماً ، دوماً ، و يجددنا
حين نروح إلى البستان
يستقبلنا بالأحضان
و يهلل عمي و يقول
اهلاً أهلاً يا أصحابي
اهلاً أهلاً يا أصحابي
نفتح نافذة .. و نردد
ما أجمل ورد البستان
يضيفي الفرح على الوجدان

● كم عدد الأشخاص في هذه القصيدة ؟

.....
.....
.....

● لماذا سميت القصيدة "زهور وزهور"؟

.....
.....
.....

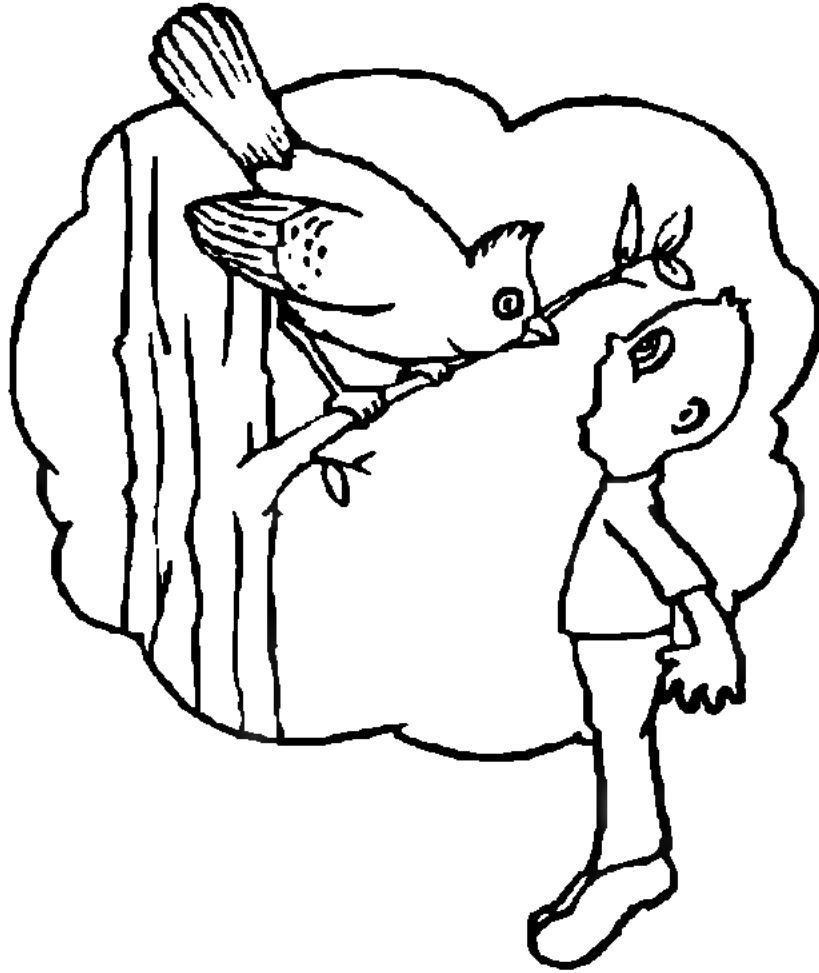
● ماذا كتب على اللوحة التي وضعت عند مدخل البستان؟

.....
.....
.....

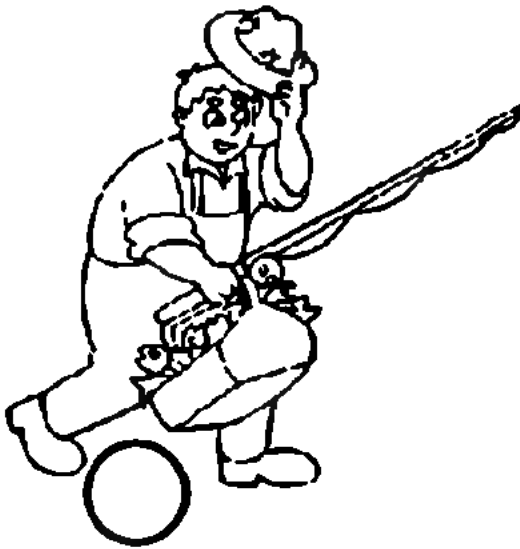
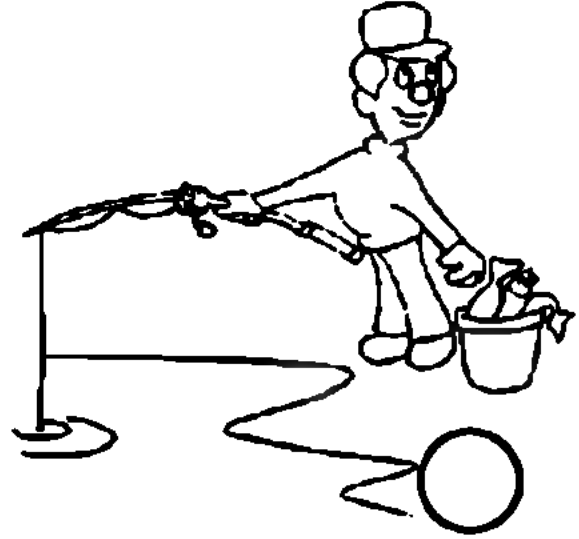
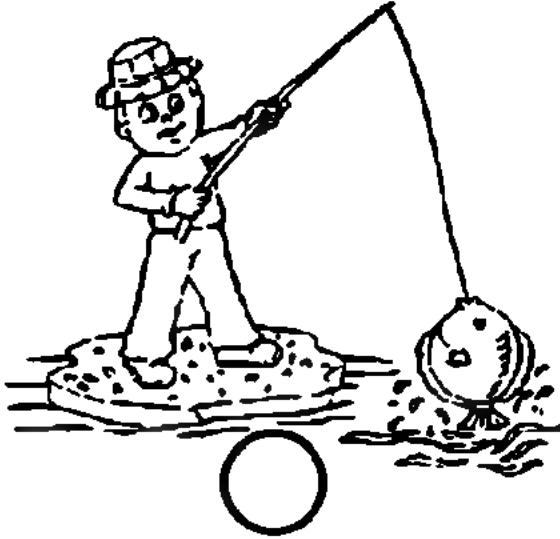
● لو كنت مكان أحمد ماذا تكتب على اللوحة؟

.....
.....
.....

مهارة منطقية القصة



ضع الأرقام من 1 - 4 في الدائرة لتعرض الترتيب الصحيح
لهذه الصور:



يوجد أربعة افعال منطقية قام بها حامد عندما وصل البيت
ومعه سلة السمك؟ اكتب قصة قصيرة تعرض فيها ما قام
به.

أكمل القصة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق.

العمل

طلبت

الصفيرة

الحقول

تبحث

كانت الغيمة جائئة فوق قمة جبل. إلا أنها حينما
سمعت نداء الحقول العطشى هتفت:

لقد حان وقت

فاخذت تتلفّت و..... عن ريح تحملها، لكنها لم تجد
ريحاً.

فجأة رأت نسراً عظيماً، و..... منه ان يحملها إلى الحقول.
ابتسم النسر، اقترب منها، فجلست الغيمة الطفلة فوق ظهره.
أخذ النسر الكبير يضرب الهواء بجناحيه الطويلتين حتى
أوصلها إلى..... وهناك أسقطت أمطارها.

أذكر معنى مناسب للقصة من خلال ملء الفراغات بالكلمات المناسبة:

الرسام الصغير

فرح نوار حينما رأى قوس قزح ناشراً ثوبه الجميل في السماء تحت رذاذ فأخذ مسند الرسم، ومن وراء نافذة الكوخ على نهر راح يرسمه.
لكن فجأة اختفى قوس قزح بعد أن توقف المطر!
جلس نوار ينتظر طلوع مرة أخرى. طال انتظاره، وبقي حزيناً وهو يحدث نفسه: أين ذهب قوس قزح؟!
- راته الحمامة ياسمين وقالت لصديقتها شهلاء:
انظري... ماذا ينتظر صديقنا نوار الصغير؟ اراه حزيناً!! اقتربت منه ياسمين وسألته:

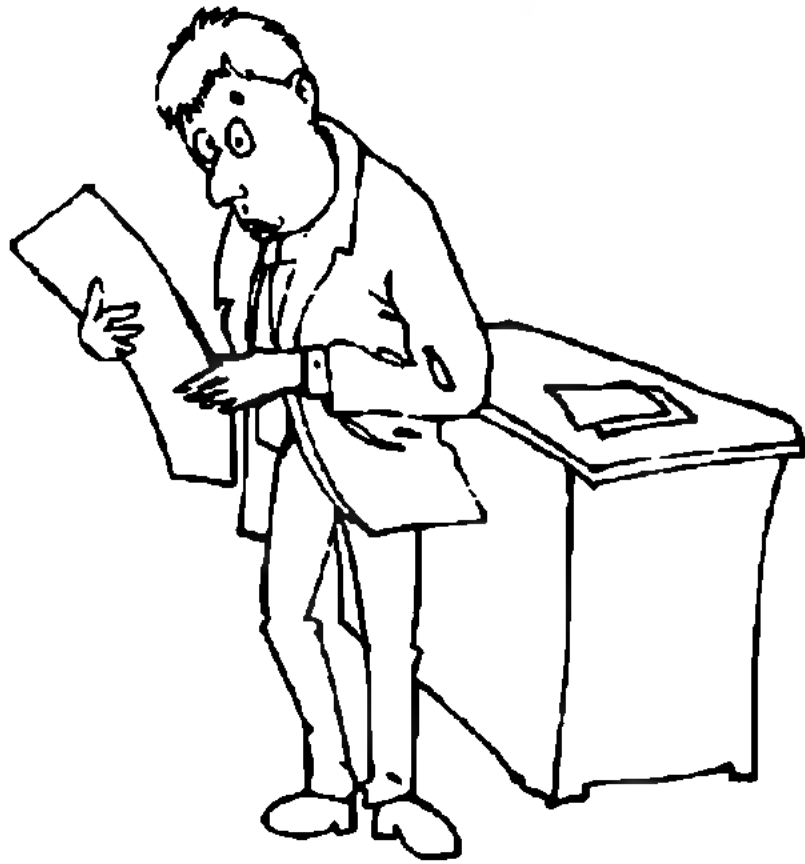
..... ؟

لقد اختفى قوس قزح، لا أدري أين ذهب؟! وأنا أريد أن أرسمه..
اوه.. هزت الحمامة باسمه وقالت: لا تحزن.
قالت العصفورة شهلاء: لا تهتم.. سنبحث عن قوس قزح. اخبرت الحمامة الطيبة ياسمين وصديقتها العصفورة شهلاء الريح بذلك، هبت الريح، وصعدت إلى الغيوم واخبرتها، ثم اخبرت الغيوم الشمس.

اه يا عيني.. لا تهتم.

وبدا المطر بهطل رذاذاً، وظهر قوس قزح مرة أخرى:
.....!! صاح نوار الصغير وتهلل وجهه فرحاً وراح يكمل في حين كانت امه تلاحظه من وراء باسمه وهي تقول:
سينتظر قوس قزح نواراً عدة ايام كي يكمل رسمه.

مهارة تمييز الصحيح من الخاطئ



اقرأ الجمل التالية، ثم ضع إشارة "√" بجانب الجملة الصحيحة، أو ضع إشارة "X" بجانب الجملة الخاطئة كما في المثال التالي:

- الصحيح ان الأطفال إما بنات أو اولاد؟
نعم صحيح.
- الصحيح ان يطلق لفظ طفل فقط على الصغير الذي يتراوح عمره سبع سنوات أو ثمان سنوات؟
هذا ليس صحيح، هذا خطأ.
- (بعض الأطفال يكونوا اصغر من سن سبع أو ثمان سنوات)

| | |
|----|---|
| 1 | الأبواب إما مفتوحة أو مغلقة |
| 2 | الأفلام إما عن الوحوش أو الأشباح |
| 3 | الكمبيوتر إما للواجبات المنزلية أو للعب |
| 4 | الشموع إما مشتعلة أو منطفئة |
| 5 | السيارات إما أحمر أو أخضر |
| 6 | الرجال إما والدين أو سائقين حافلة |
| 7 | الأضواء إما ليل أو للنهار |
| 8 | الحيوانات إما زاحفة أو ملتوية |
| 9 | العصافير إما نسور أو بومة. |
| 10 | هذا الحذاء إما لقدمي الشمال أو لقدمي اليمين |
| 11 | الطائرة إما على الأرض أو في الهواء |

اقرأ الجمل التالية، ثم ضع إشارة "√" بجانب الجملة الصحيحة، أو ضع إشارة "X" بجانب الجملة الخاطئة كما في المثال التالي:

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 1 | عندما يصبح الجو بارداً تسقط الثلوج | X |
| 2 | كل الرجال يعملون | |
| 3 | كل الهواتف لها شاشات | |
| 4 | كل الحشرات لدهن ستة أرجل | |
| 5 | كل شيء له أربعة أرجل فهو قطعة | |
| 6 | كل الكتب فيها كلمات | |
| 7 | كل الكتب فيها صور | |
| 8 | كل البيوت فيها غرف | |
| 9 | كل الأشياء التي لديها أجنحة هي عصفير | |
| 10 | يسوق شاحنة أو حافلة | |

ضع خطأً تحت الجملة الصحيحة دائماً:

1. الأشجار أطول من البيوت.
2. القطار أطول من الطائرة.
3. الفيلة لديها أنياب.
4. العملات هي أموال.
5. تذوق الطعام جميل.
6. الساعات دائرية الشكل.
7. التمساح لديه ذيل طويل.
8. الرجال أسرع من النساء في الجري.
9. القطط لديها فراء.
10. محرك الدراجة مزعج.
11. كل الأعلام تحتوي لوناً أحمرأ.
12. الجسور تكون فوق الأنهار.
13. كل الأشجار سهلة التسلق.
14. من الجيد أن تشرب عندما تكون عطشان.
15. الكتب الكبيرة فيها صور أكثر من الكتب الصغيرة.
16. كل النباتات لها جذور.

اقرأ القصيدة التالية، ثم ضع إشارة "√" بجانب الجملة الصحيحة، أو ضع إشارة "X" بجانب الجملة الخاطئة:

حلمٌ في سفينة
حلمت بأن سريري
أضحى سفينة ...
ساغفو قليلاً
وأبحر ليلاً
بحضن السكينة ...
مع الموج أمضي
كأنني قصيدة ...
كأنني عروس بحار
جديده ...
وحين يجيء النهار
أودع حلمي
وانهض أبني ،
بلادي السعيدة...

| | |
|----|-------------------------------------|
| 1 | نرى السفينة في البحر فقط |
| 2 | لون ماء البحر كلون السماء ازرق |
| 3 | اثناء النوم يتحول سريريك إلى سفينة |
| 4 | امواج البحر إما مد او جزر |
| 5 | على كل إنسان ان يودع حلمه |
| 6 | البلدان إما سعيدة او حزينة |
| 7 | النهوض من النوم يكون بعده وليس قبله |
| 8 | القصيدة أبيات من الشعر |
| 9 | الإبحار في الليل فقط |
| 10 | اضحى بمعنى أصبح |

وما أبهى الحلم الجميل الذي يجعلنا نبحر ونستمتع في لحظات النوم التي تساعدنا على بداية يوم جديد زاخر بالعزيمة والإرادة للعطاء المثمر للوطن الحبيب.



مهارة التفاصيل





اكتب قصة ثم اضع إليها التفاصيل المناسبة لتكون أكثر
إثارة.

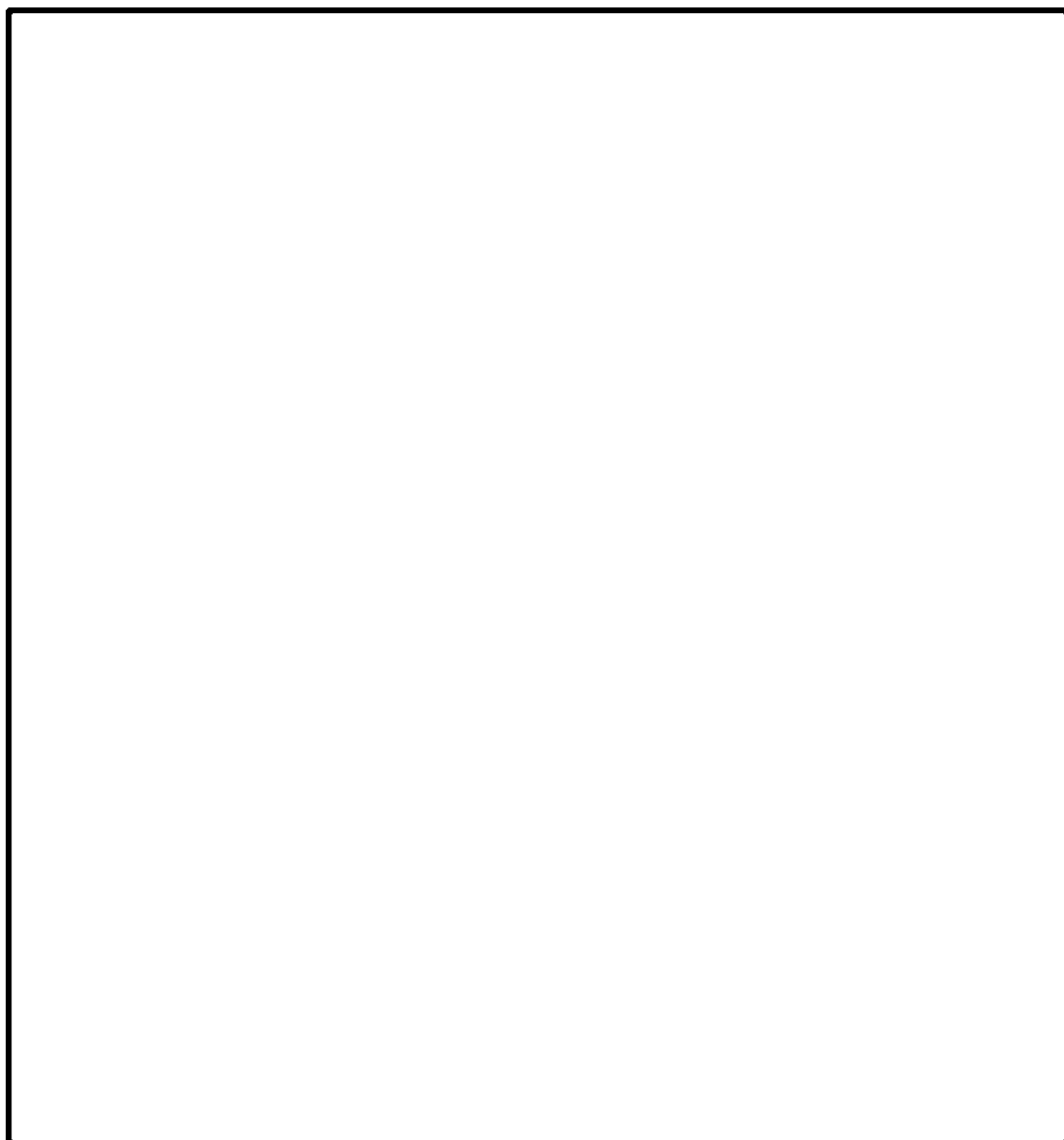
اكتب مقالاً عن شخصية معروفة، واذكر كافة التفاصيل

اجمع كلمات ومقالات من الصحف والمجلات توضح مفاهيم علمية مثل (الحرارة).

[illegible]

اذكر كافة التفاصيل الممكنة لتوضح حدثاً تاريخياً
معروفاً.

صمم مخططاً لمبنى مدرسة، وأضف إليه التعديلات
المقترحة.





مهارة التمييز بين الحقيقة والرأي





اذكر أي من الجمل التالية يمثل حقيقة وأيها يمثل رأي:

- الجلوس في البيت أفضل من الذهاب إلى الحديقة.
- كرة القدم رياضة مفيدة.
- الرياضيات أصعب كثيراً من التاريخ.
- النساء يعمرن أكثر من الرجال.

من صفات المفكر الناقد أنه يفرق بين الحقائق والآراء. هل تستطيع أن تحدد أي من الجمل التالية يعتبر حقيقة وأيها يعتبر رأي؟ ولماذا؟

- كانت البلاد العربية قبيل قيام الثورة العربية الكبرى تعاني من الضعف والتجزئة.
- كانت سواحل شبه الجزيرة العربية من عدن وحتى الكويت تخضع للنفوذ البريطاني.
- عقد المؤتمر العربي الأول عام 1913 في العاصمة الفرنسية.

حدد أي من الجمل التالية حقيقة وأيها رأي:

- الأردنيون امام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين.
- العمل حق لجميع المواطنين، وعلى الدولة أن توفره للأردنيين.
- يختلف التنظيم السياسي بين دولة وأخرى تبعاً للنسق السياسي الموجود في كل منها.

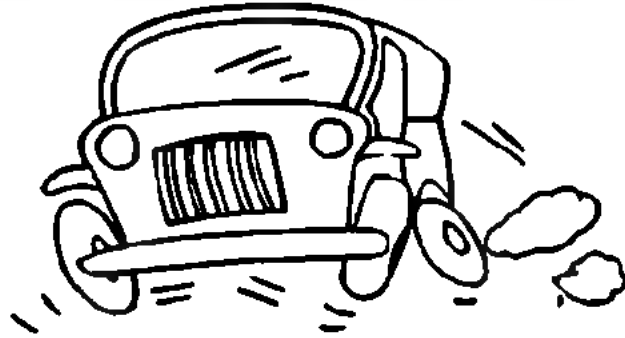
في العبارات التالية ما يعد حقيقة وما يعد رأي. ميز بينها.

- معظم سكان العالم يتركزون في المناطق المعتدلة والباردة.
- تتمتع الدول الكبرى بأنماط مناخية مختلفة.
- يساعد التنوع المناخي على تنوع الأنشطة البشرية والاقتصادية.
- للمناخ أثر بسيط على طبيعة الأسلحة المستخدمة في الحرب.
- تعد مياه الأمطار المصدر الوحيد للماء في النظام الأرضي بأكمله.
- تشكل الأنهار في المناطق القاحلة المصدر الرئيس للمياه المستخدمة في الزراعة.

اكتب حقيقة عن البيت



اكتب رأياً عن السيارة



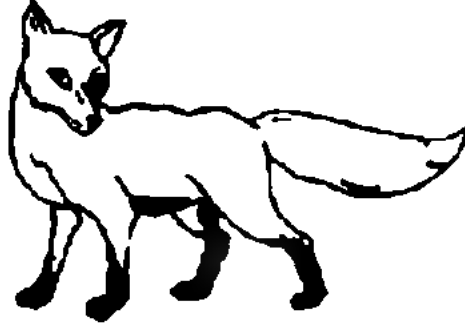
اكتب حقيقة عن الديناصور



اكتب رأيا عن الفتاة



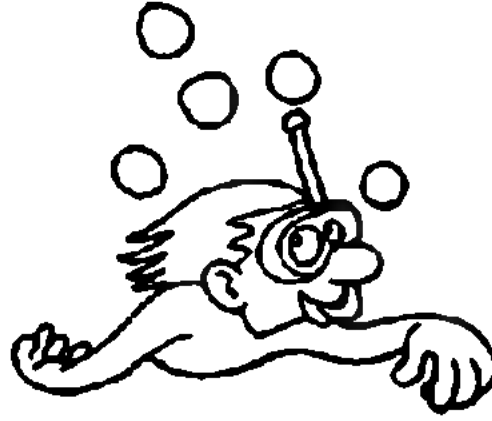
اكتب رأياً عن الثعلب



اكتب حقيقة عن القوس قزح



احمد يسبح في البركة
والديه قريبين منه

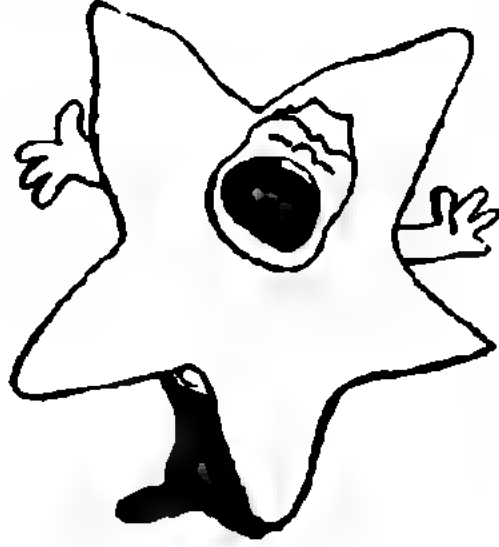


ذكر احمد الجمل التالية

ضع حرف "ح" عند كل جملة حقيقة و"ر" عند كل جملة راي:

- 1 اعتقد ان الماء جليل وجار-
- 2 احبه لأنه افضل مكان على-الشاطئ-
- 3 هذه البركة افضل من اي بركة-اخرى-
- 4 السباحة افضل اشكال-التمارين-
- 5 ارتدي معدات السباحة التي احضرها لي عمي- ---
- 6 انا اسبح مرتين في-الاسبوع-
- 7 الناس يحبون السباحة اكثر من العاب الكمبيوتر-
- 8 ابي وامي يجلسان-في-الظل

أنظر إلى الصور:



اكتب حقيقة عن هذه الصورة.

.....

.....

.....

.....

اكتب رأيك في هذه الصورة.

.....

.....

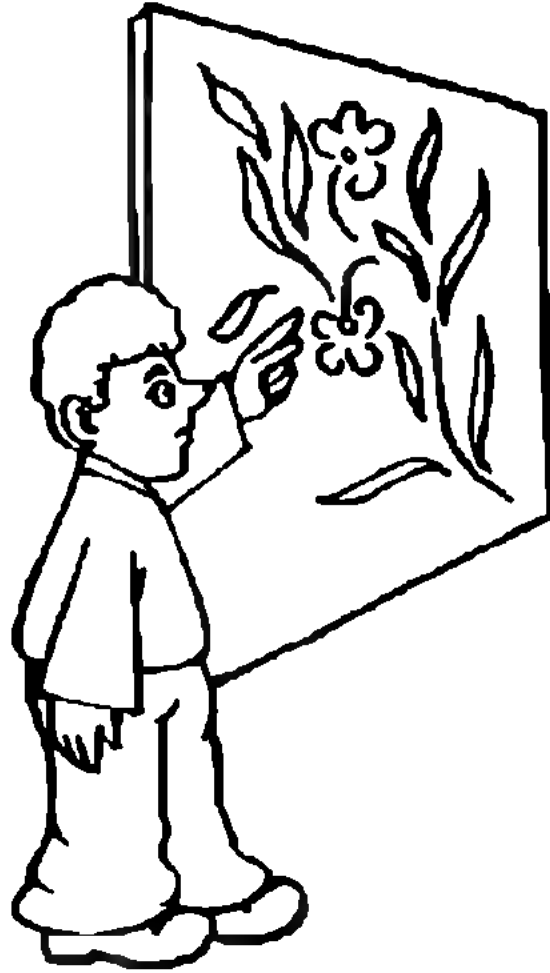
.....

.....

اقرأ الجمل في الأسفل، ثم حدد أيها حقيقة وأيها رأي

- 1 النمر أكبر من الضئان.
- 2 نستخدم الساعات لتخبرنا الوقت.
- 3 اعتقد أن القراءة أكثر تسلية من الكتابة.
- 4 شيء جيد أن تأكل فواكه وخضراوات.
- 5 مذاق الحليب أفضل من عصير البرتقال.
- 6 معظم الناس ينامون ليلا.
- 7 العدد 10 يأتي قبل 11 .
- 8 اعتقد أن العد حتى 20 فيه كثير من المرح.
- 9 المياه ثمينة.

مهارة التفسير



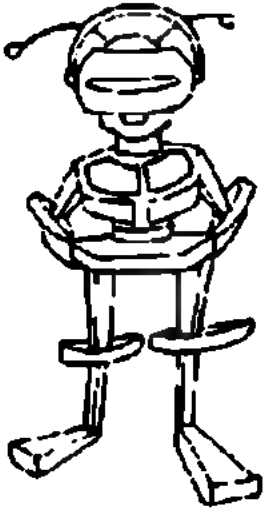


فسر ظاهرة ولادة النجوم وموتها



| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

فسر ظاهرة تشكل الأجسام المضادة في جسم الإنسان



| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

فسّر ظاهرة العنف عند بعض الجماعات



.....

.....

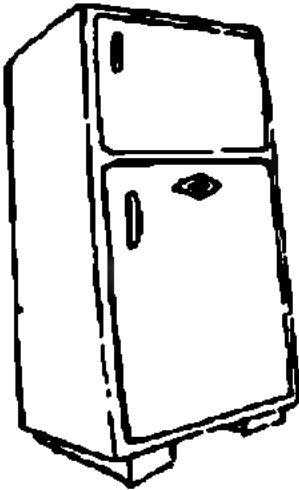
.....

.....

.....

.....

دخلت إلى منزلك ووجدت تجمعا كبيرا من المياه بالقرب من ثلاجتك. ماذا ستكون التفسيرات المحتملة؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

فسّر: لماذا لا يستخدم الماء بديلا للزئبق في البارومتر



.....

.....

.....

.....

.....

.....

فسّر: لماذا يرتفع البالون إلى مستوى معين في الجو ثم يتوقف عن الارتفاع.



.....

.....

.....

.....

.....

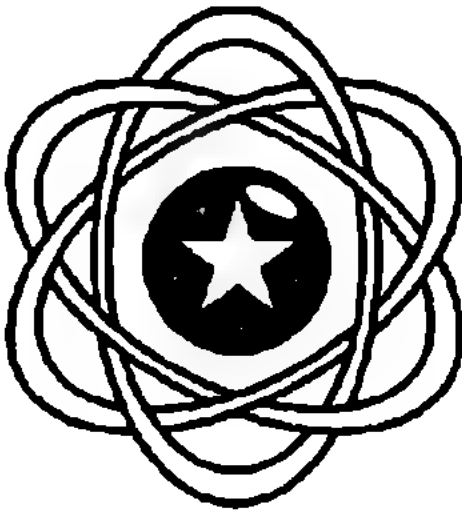
.....

فسّر: تنشأ قوة طفو تؤثر في الجسم إلى الأعلى وذلك إذا غمر الجسم في مائع.



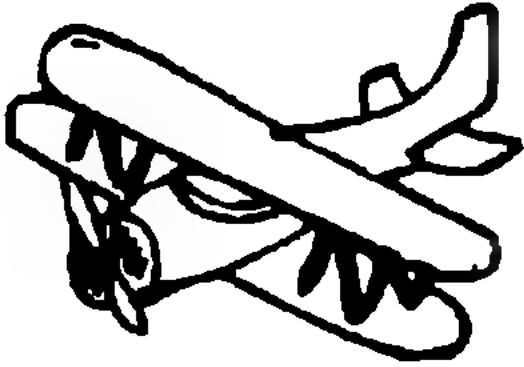
| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

فسّر: لماذا اصطلح الفلكيون على احتساب السنة العادية 365 يوما، والسنة الكبيسة 366 يوما.



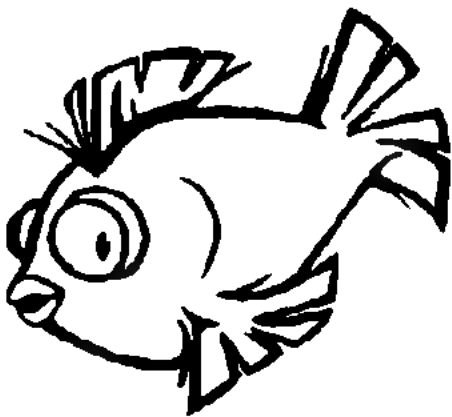
| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

أفسر: لماذا تسير الطائرة إلى الأمام على مبدأ الفعل ورد الفعل.



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

أفسر: لماذا لا يصطاد الناس في الأردن السمك من البحر الميت.



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

لمحة إخبارية

ما هي العناوين الرئيسية لأخبار هذا اليوم؟



.....

.....

.....

لماذا يوجد لدينا عناوين رئيسية للأخبار؟

.....

.....

.....

لماذا تكون عناوين الأخبار كبيرة جدا؟

.....

.....

.....

إذا حطت مركبة فضائية في بلدتك، ماذا ستقول عناوين
الأخبار في صحيفتك حسب اعتقادك؟





مهارة المقارنة



ما هي نقاط التشابه والاختلاف بين المدرسة والمصنع؟

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |

قارن بين الدراجة الهوائية والسيارة

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |

قارن بين البيتزا والعملة النقدية الورقية مبينا أوجه الشبه والاختلاف

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |

قارن بين الجندي والشرطي

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |

قارن بين الأدب الأموي والأدب العباسي

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |

قارن بين طاولة المعلم وطاولة الطالب

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |

قارن بين غزوة بدر وغزوة أحد

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |

ما أوجه التشابه والاختلاف بين "رحلة مدرسية" و"اختبار"؟

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |

ما أوجه التشابه بين "طبيب الأسنان" و"الثلاجة"؟

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |

قارن بين المعلم والطبيب

| الاختلاف | التشابه |
|----------|---------|
| | |

منتدى سور الأندلس

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://www.facebook.com/books4all.net>